

Экскурсионная деятельность как средство формирования у учащихся исследовательского интереса к изучению историко-культурного наследия Оршанского края

В современном учебно-воспитательном процессе огромный арсенал средств и методов обучения и воспитания. Одним из таких средств является школьная пешеходная экскурсия с элементами интерактива. Интерактивная экскурсия – форма обучения, где каждый участник может примерить на себя новую роль, узнать что-то новое и неизведанное. Такая экскурсия сочетает в себе рациональное и эмоциональное, подтверждает народную мудрость «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Тенденция знакомится с достопримечательностями истории и культуры своей малой родины в последнее время весьма актуальна среди детей и подростков. Популярный отдых позволяет развивать у школьников чувство прекрасного, обогащая их художественными и историческими знаниями.

Педагогами ГУДО «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения детей и молодежи» (далее – Центр) в рамках образовательного туризма разработаны 12 экскурсионных маршрутов по Оршанскому региону: «Орша историческая», «Орша героическая», «Военные дороги Оршанщины», «По явочным квартирам Оршанского подполья», «Местами В.С. Короткевича в Орше», «Богоявленский Кутейнский мужской монастырь», «История проспекта Текстильщиков», «Культовые камни Оршанщины», «Бараньские сосны», «Тропинками Заднепровья», две из которых: «Орша героическая» и «Орша историческая» – это пешеходные экскурсии с элементами интерактива. Такие экскурсии организуют как в учебное время, так и на каникулах, а также в шестой школьный день.

Одним из важнейших средств формирования гражданина и патриота своей страны является образовательный туризм с использованием регионального материала. Не зря говорят, что большое путешествие начинается с малой родины. Поэтому большое внимание при организации экскурсионной работы уделяется развитию образовательного туризма именно в Оршанском районе. С этой целью проводятся различные формы работы.

Образовательный туризм предоставляет ребятам возможность исследовать мир в интересной и захватывающей форме, приобрести практические знания и опыт, которые невозможно получить в классе или из книг. Путешествия по улицам родного города создают для школьников уникальную среду, где можно применить теоретические знания на практике и увидеть их в действии.

Во время проведения пешеходных экскурсий «Орша героическая» и «Орша историческая» используются различные виды интерактивных заданий, которые мы предлагаем выполнить экскурсантам в зависимости от их возраста.

Предлагаем более подробно ознакомиться с пешеходной экскурсией «Орша героическая», которая включает в себя 7 экскурсионных объектов, имеет протяженность 2 км и рассчитана по времени на 3 часа 50 минут. При

проведении экскурсии используется портфель экскурсовода, который включает в себя фотоматериалы, наглядности для проведения интерактива.

Первый объект экскурсии – Мемориальный комплекс «За нашу Советскую Родину», который был открыт 2 октября 1966 на левом берегу Днепра, ребятам предлагается произвести расчет: сколько снарядов выпускала батарея И.А.Флёрова за один залп. (На машине ЗИС-6 «Катюша» находится 8-ствольная установка, на каждом стволе у которой по 2 снаряда, напоминающих ракету. Одна установка делала залп из 16 снарядов, а в батарее Флёрова было 7 установок. Ответ: 112).

Затем учащимся предлагается принять участие в тематической площадке «Музей в чемодане», где представлены военные предметы периода Великой Отечественной войны: котелок, фляга, бронежилет, планшет. Школьникам необходимо назвать эти предметы и рассказать, как они использовались в военное время. Далее ребятам предлагается собрать фото оршанской Катюши из кубиков, спеть знаменитую песню «Катюша» и провести фотосессию около БМ-13.

Второй объект: братская могила воинов Красной Армии, расположенная в Парке культуры и отдыха в центре города. Здесь захоронены 112 советских воинов, павших в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении Орши в 1944 году. В 1975 году на братской могиле была установлена стела, на которой выбиты слова из «Реквиема» Р. Рождественского: «Вспомним всех поименно. Горем вспомним своим. Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!» Здесь ребятам предлагается изготовить фронтной треугольник.

Третий объект: памятник воинам-освободителям г.Орши на перекрестке по ул.Мира и Александра Островского. Он состоит из двух стел: вертикальной, увенчанной флагом и горизонтальной – с тремя барельефами и наименованиями 41-го соединения и воинских частей, которые за освобождение Орши получили почетное звание «Оршанских». 22 июня 1984 года за мужество и стойкость, проявленные оршанцами в годы войны Орша была награждена орденом Отечественной войны I степени. Поэтому на памятнике в этом же году разместили и макет ордена Отечественной войны I степени. Здесь экскурсантам предлагается раскраска «Орден Отечественной войны I степени».

Схема сложения письма треугольником «Фронтные треугольники»



Четвертый объект: воинское кладбище по ул.Пролетарской. Здесь захоронено 29010 человек. Это воины Красной Армии и партизаны, погибшие при освобождении Орши от немецко-фашистских оккупантов, а также военнопленные, уничтоженные гитлеровцами в 1941-1944гг.

Здесь участникам экскурсии необходимо за 1 минуту ранжировать таблички с воинскими званиями в порядке возрастания.

Примечание: для ребят младшего возраста используются таблички «рядовой», «сержант», «лейтенант», «капитан», «майор», «полковник», «генерал».

РЯДОВОЙ
ЕФРЕЙТОР
СЕРЖАНТ
ПРАПОРЩИК
ЛЕЙТЕНАНТ
КАПИТАН
МАЙОР
ПОДПОЛКОВНИК
ПОЛКОВНИК
ГЕНЕРАЛ
МАРШАЛ
ГЕНЕРАЛИССИМУС

Пятый объект: явочная квартира Е. Николаевой по ул.Якова Свердлова. Именно здесь с первых дней оккупации располагалась явочная квартира Оршанского подполья. Ее хозяйкой была Ефросиния Николаева. Проводив мужа на войну, она осталась одна с шестью детьми. И, тем не менее, в это трудное время предоставила свой дом под явочную квартиру для встреч подпольщиков. Сюда приходили и связные от партизан.

Здесь ребятам предлагается расшифровать документ, содержащий важную информацию.

СООБЩЕНИЕ РАЗВЕДЧИКА

<p> - - - - - - . - - - - . - - - - - - . . - - . . - - . . . - - . . - - - - - - - - . - . . - - - - - . - . - - . - . - </p>	<p>Ключ</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>. -</td><td>И</td><td>. .</td><td>Р</td><td>. - .</td><td>Ш</td><td>- - - - -</td></tr> <tr><td>Б</td><td>- . . .</td><td>Й</td><td>. - - - -</td><td>С</td><td>. . .</td><td>Щ</td><td>- - - - -</td></tr> <tr><td>В</td><td>. - -</td><td>К</td><td>- . .</td><td>Т</td><td>-</td><td>Ъ</td><td>. - -</td></tr> <tr><td>Г</td><td>- - -</td><td>Л</td><td>. - . .</td><td>У</td><td>. . -</td><td>Ы</td><td>- - - - -</td></tr> <tr><td>Д</td><td>- . .</td><td>М</td><td>- -</td><td>Ф</td><td>. . . .</td><td>Ь</td><td>- . . . -</td></tr> <tr><td>Е</td><td>.</td><td>Н</td><td>- .</td><td>Х</td><td>. . . .</td><td>Э</td><td>. . - . .</td></tr> <tr><td>Ж</td><td>. . . -</td><td>О</td><td>- - - -</td><td>Ц</td><td>- . - . .</td><td>Ю</td><td>. . - - -</td></tr> <tr><td>З</td><td>- - . .</td><td>П</td><td>. - . .</td><td>Ч</td><td>- - - . .</td><td>Я</td><td>. . - . -</td></tr> </table>	А	. -	И	. .	Р	. - .	Ш	- - - - -	Б	- . . .	Й	. - - - -	С	. . .	Щ	- - - - -	В	. - -	К	- . .	Т	-	Ъ	. - -	Г	- - -	Л	. - . .	У	. . -	Ы	- - - - -	Д	- . .	М	- -	Ф	Ь	- . . . -	Е	.	Н	- .	Х	Э	. . - . .	Ж	. . . -	О	- - - -	Ц	- . - . .	Ю	. . - - -	З	- - . .	П	. - . .	Ч	- - - . .	Я	. . - . -
А	. -	И	. .	Р	. - .	Ш	- - - - -																																																										
Б	- . . .	Й	. - - - -	С	. . .	Щ	- - - - -																																																										
В	. - -	К	- . .	Т	-	Ъ	. - -																																																										
Г	- - -	Л	. - . .	У	. . -	Ы	- - - - -																																																										
Д	- . .	М	- -	Ф	Ь	- . . . -																																																										
Е	.	Н	- .	Х	Э	. . - . .																																																										
Ж	. . . -	О	- - - -	Ц	- . - . .	Ю	. . - - -																																																										
З	- - . .	П	. - . .	Ч	- - - . .	Я	. . - . -																																																										

Расшифровка: Штаб в лесу охрана две пушки один танк

Далее экскурсовод предлагает учащимся расшифровать анаграммы из словосочетаний и составить слова.

ПОЛЬ+ЩИЦА+ПОД = ? (ПОДПОЛЬЩИЦА)

ОК+ ЦИЯ+ КУПА= ? (ОККУПАЦИЯ)

Шестой объект: мемориальная доска Саше Котову, установленная на здании ГУО «Средняя школа №3 г.Орши имени В.С.Короткевича» по ул. ул 1-го Мая,41. Здесь экскурсовод рассказывает о Саше Котове, который до войны

учился в этой школе. Обязательно э делается акцент на бесстрашии мальчика, проявленное им в годы Великой Отечественной войны. Короткую, но яркую жизнь прожил Саша Котов, который в грозные годы Великой Отечественной войны мужественно защищал нашу Родину и погиб в 19 лет как герой.

Здесь ребятам предлагается из пазлов сложить листовку, которая рассказывала жителям оккупированных территорий о ходе войны.

Седьмой объект: Мемориальный комплекс «Курган Бессмертия», расположенный на перекрестке улиц Владимира Ленина, Николая Чернышевского, 1-го Мая и Тараса Шевченко. Комплекс включает в себя: Курган Бессмертия, Парк Героев, шесть аллей, парк военной техники. Здесь экскурсовод рассказывает о том, как насыпался курган, кто принимал участие в закладке кургана, представляет информацию о 5-х Героях Советского Союза, в честь которых названы аллеи Парка Героев: К.Заслонов, Марсель Лефевр, А.Никандрова, С.Митт, Ю.Смирнов. При рассказе демонстрируются фотоматериалы из портфеля экскурсовода. Далее идет рассказ об Алее Неизвестного солдата, проводится минута молчания.

Затем группа школьников делится на пять команд и каждая команда получает портрет одного из героев. Задача команды: найти аллею, которая носит имя того героя, чей портрет они получили, и кратко рассказать о его подвиге с фотосессией около стелы с мемориальной доской.

Примечание: для ребят среднего возраста предлагается разгадать кроссворды, а старшеклассникам – решить историческую задачу.



(Флеров)



(Заслонов)



(Партизан)

Историческая задача:

Год первого залпа «Катюш» + год окончания Великой Отечественной войны) : 2 + 23 = Дата и событие.

Ответ: (1941+1945):2 +23 = 1966 (Год открытия МК «За нашу Советскую Родину» и основания МК «Курган бессмертия»)

Таким образом, интерактивная экскурсия представляет собой не просто экскурсионную программу, в которой дети слушают экскурсовода или учителя, но и принимают активное участие в мероприятии. Дети погружаются в атмосферу военных событий, они становятся очевидцами героического подвига сквозь призму времени.

Для активизации туристско-экскурсионной работы в рамках образовательного туризма и в помощь педагогам школ педагогами Центра разработаны пособия: каталог «Орша город мой» и справочно-информационные карточки природных и историко-культурных объектов г.Орши. В них даётся полное название объекта, краткое описание, рекламный текст и координаты. Каталоги, рекламные буклеты размещены на сайте Центра. Эти пособия помогут педагогам при организации воспитательной работы туристско-экскурсионной направленности.

Приглашаем всех на Оршанщину! Оршанщина – самобытный и по-своему неповторимый регион нашей Беларуси. Она обладает богатой историей и уникальным культурным наследием, красивой природой и своеобразным ландшафтом. Здесь сохранилось около 80 памятников истории, архитектуры и искусства.

Подготовила: Л.А.Сорокина, заведующий отделом по основной деятельности ГУДО «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения детей и молодежи»